

Рекомендации учителя-логопеда для родителей детей старшего дошкольного возраста

Уважаемые папы и мамы!

6 лет — это возраст, когда ребенок должен идти в школу. В школе ребенку придется быть самостоятельным, поэтому в оставшееся до школы время надо ребенка подготовить к школе.

Работа детского сада не исключает необходимости домашних заданий с детьми. Учебный материал распределяется по трем направлениям: воспитание произвольных навыков, формирование словаря, формирование грамматических умений и навыков.

Родителям следует заниматься ежедневно или через день

- Время от времени беседуйте с ребенком о школе, настраивая его на серьезное и ответственное отношение, но не запугивайте школой, а, наоборот, вызывайте интерес к учебе.
- У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. е. умение:
 1. правильно произносить все звуки языка;
 2. выделять первый и последний звук в слове;
 3. разделять слово на слоги;
 4. определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове;
 5. придумывать слова на заданный звук;
 6. сливать два названных звуков слог: М+А=МА;
 7. повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА;
 8. определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова — предлоги.
- Важно выяснить:
 1. насколько богат словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал;
 2. насколько развит кругозор ребенка, знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст;
 3. что знает об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года;
 4. сформированы ли у него слова-обобщения; ориентируется ли во времени; умеет, ли исключить из предложенного ряда «лишнее»;

5. может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ.
- Больше занимайтесь с ребенком рисованием. Проверьте, умеет ли ваш ребенок рисовать человека, т. е. фигуру с деталями лица, одежды, четко прорисованными конечностями. Это умение свидетельствует о том, как развита кисть руки. Предложите ребенку «срисовать» четко написанную вами прописью фразу типа «Он ел суп».
 - Повторяйте цифры от 1 до 9 и счет в пределах 20 — количественный и порядковый.
 - Время от времени повторяйте с ребенком выученные стихи.
 - Всегда интересуйтесь жизнью ребенка в детском саду.
 - В случаях любых затруднений обращайтесь к логопеду или воспитателю.

Один из основных разделов обучения — развитие речи. Речь является средством коммуникации. И развивается она только в общении. Если родители мало разговаривают с малышом, считая, что достаточно компьютерных игр и развивающих игрушек, то у ребенка из-за недостатка речевой практики, будет беден словарь, ошибки лексико-грамматического строя, возможно сложности в общении.

Помните, что малыш должен слышать правильную речь. А для того, чтобы он овладел этим умением, обязательно нужны тренировки, так же, как и в спорте. Но в отличие от спортивных тренировок речевые должны носить игровой и познавательный характер. Эти упражнения длятся от 5 минут до тех пор, пока у малыша не угаснет интерес.

Играть можно и интересно всей семьей.

Одно из увлекательных занятий придумывание и отгадывание загадок, построенных на сравнении предметов между собой. Придуманные загадки запишите, а потом попросите нарисовать отгадку. Можно к этому увлекательному занятию привлечь и папу- рисовать отгадки. Эти рисунки поместить на холодильник, для того чтобы через день вспомнить их и придумать новые.

Следующий вид упражнений — скороговорки. Важно, чтобы дети поняли, что необходимо говорить, не только быстро, но и чисто, ясно для окружающих. Скороговорки можно найти в разных детских книжках, а также на моей страничке. Подобные задания помогут малышу развить речь,

воображение, избавиться от скованности. Мне очень нравятся эти скороговорки, мы их называем чистоговорками.

- На лужайке дятел жил, дуб, как долотом долбил.
- Под липами, под елками, лежит мешок с иголками.
- Тридцать три трубача трубят тревогу.
- Тропка на травке, травка на тропке.
- Полы мыла Алла, а Луша помогала.

Многие игры имеют комбинированный характер, что выражается не только в обогащении словаря, но и активизации высших психических процессов: памяти, внимания, мышления, моторики. Поиграйте со своим малышом, доставьте ему радость!

Игры с буквами

Учим определять место звука в слове: начало, конец, середина.

«Подарки гостям»

Мама говорит, что пришли гости: Матрёшка, Буратино, Карлсон, Золушка и др. Детям предлагается придумать и назвать подарки и кушанья, которые можно было бы предложить гостю с учётом того, что первый звук в названии подарка должен совпадать с таковым в имени гостя. Например: Золушке подарю зайчика и зеркальце и угощу ее зефиром.

Игра с картинками «Назови картинку и найди первый звук»

Цель: научить детей находить первый звук в слове.

Помните: ребенок произносит слово и только потом называет звук. Например: в слове мак первый звук М. В слове астра – первый звук А.

«Добавь звук»

Цель: научить выделять в слове последний звук.

Ход игры: мама произносит предложение, не досказывая последнего звука в последнем слове, а ребенок добавляет нужный звук.

Например:

Ходит по лесу хорёк, хищный маленький звере...

Затем **вводятся фишки для выполнения звукового анализа:** красный обозначают гласный звук, синий твёрдый согласный, зелёный - мягкий согласный, Мама произносит звук, а ребёнок определяет: какой это твёрдый это звук и показывает фишку.

Например: Миша – звук мь – зеленая фишка. Маша – звук м – синяя фишка. Индюк – звук и – красная фишка.

Игра. Распредели картинки между Тимом и Томом. Мальчику (кукле) Тиму нужны картинки с твердым звуком т. Тиму – с мягким звуком.

И только после этих упражнений можно вводить схему слова, то есть обозначение кружочками.

Например:

Мама – 4 кружка: синий, красный, синий, красный.

Белка – 5 кружков: зеленый, красный, синий, синий, красный.

Надеюсь, мои советы будут полезны.

Развитие речи

Один из основных разделов обучения — развитие речи. Речь является средством коммуникации. И развивается она только в общении. Если родители мало разговаривают с малышом, считая, что достаточно компьютерных игр и развивающих игрушек, то у ребенка из-за недостатка речевой практики, будет беден словарь, ошибки лексико-грамматического строя, возможно сложности в общении.

Помните, что малыш должен слышать правильную речь. А для того, чтобы он овладел этим умением, обязательно нужны тренировки, так же, как и в спорте. Но в отличие от спортивных тренировок речевые должны носить игровой и познавательный характер. Эти упражнения длятся от 5 минут до тех пор, пока у малыша не угаснет интерес.

Играть можно и интересно всей семьей.

Одно из увлекательных занятий придумывание и отгадывание загадок, построенных на сравнении предметов между собой. Придуманные загадки запишите, а потом попросите нарисовать отгадку. Можно к этому увлекательному занятию привлечь и папу-рисовать отгадки. Эти рисунки поместить на холодильник, для того чтобы через день вспомнить их и придумать новые.

Следующий вид упражнений — скороговорки. Важно, чтобы дети поняли, что необходимо говорить, не только быстро, но и чисто, ясно для окружающих. Скороговорки можно найти в разных детских книжках, а также на моей страничке. Подобные задания помогут

малышу развить речь, воображение, избавиться от скованности. Мне очень нравятся эти скороговорки, мы их называем чистоговорками.

- На лужайке дятел жил, дуб, как долотом долбил.
- Под липами, под елками, лежит мешок с иголками.

- Тридцать три трубача трубят тревогу.
- Тропка на травке, травка на тропке.
- Полы мыла Алла, а Луша помогала.

Многие игры имеют комбинированный характер, что выражается не только в обогащении словаря, но и активизации высших психических процессов: памяти, внимания, мышления, моторики. Поиграйте со своим малышом, доставьте ему радость!

Игры с буквами

Учим определять место звука в слове: начало, конец, середина.

«Подарки гостям»

Мама говорит, что пришли гости: Матрёшка, Буратино, Карлсон, Золушка и др. Детям предлагается придумать и назвать подарки и кушанья, которые можно было бы предложить гостю с учётом того, что первый звук в названии подарка должен совпадать с таковым в имени гостя. Например: Золушке подарю зайчика и зеркальце и угощу ее зефиром.

Игра с картинками « Назови картинку и найди первый звук»

Цель: научить детей находить первый звук в слове.

Помните: ребенок произносит слово и только потом называет звук.

Например: в слове мак первый звук М. В слове астра – первый звук А.

« Добавь) звук»

Цель: научить выделять в слове последний звук.

Ход игры: мама произносит предложение, не досказывая последнего звука в последнем слове, а ребенок добавляет нужный звук. Например:

Ходит по лесу хорёк, хищный маленький звере...

Затем вводятся фишки для выполнения звукового анализа:

красный обозначают гласный звук,

синий твёрдый согласный,

зелёный - мягкий согласный,

Мама произносит звук, а ребёнок определяет: какой это твёрдый это звук

и показывает фишку. Например: Миша – звук мь – зеленая фишка. Маша – звук м – синяя фишка. Индюк – звук и – красная фишка.

Игра. Распредели картинки между Тимом и Томом. Мальчику (кукле) Тиму нужны картинки с твердым звуком т. Тиму – с мягким звуком.

И только после этих упражнений можно вводить схему слова, то есть обозначение кружочками. Например:

Мама – 4 кружка: синий, красный, синий, красный.

Белка – 5 кружков: зеленый, красный, синий, синий, красный.

Надеюсь, мои советы будут полезны.

