**Публичный отчёт**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №12 комбинированного вида»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Общие характеристики учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» (сокращенное наименование – МБДОУ № 12) функционирует с 1989г.

•юридический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б

•фактический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б

•телефон: 8(391)246-00-55;

•электронный адрес: [dou12krk@mail.ru](mailto:dou12krk@mail.ru)

Учредитель: администрация города Красноярска в лице Управления образования администрации города Красноярска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4478-л, серия РО № 017233 от 28.02.2011г. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1798, серия ДД № 016492 от 2.07.2010г.

МБДОУ №12 расположен в двухэтажном отдельном здании. Право на здание закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования. МБДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями. Для реализации образовательной деятельности в учреждении есть спортивный и музыкальный залы, изостудия, спортивная площадка на территории МБДОУ и 13 прогулочных участков.

**Система управления организации**.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ДОУ является традиционной. Управление ДОУ осуществляет

учредитель. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Территориальный комитет профсоюза Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярска (председатель первичной профсоюзной организации Маташева О.В.)

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

• педагогический совет, который осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы, обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

• общее собрание трудового коллектива;

• родительский комитет ДОУ (группы);

• родительское собрание ДОУ (группы);

**Партнерство ДОУ:**

* ММЦ Центрального и Железнодорожного района;
* МБУ ЦППМ И СП №1 «Развитие»;
* МБУ КИМЦ г. Красноярска;
* МУЗ «ГДКБ№ 1»
* Музей леса (Академгородок);
* МБДОУ района
* Гимназия № 8; Лицей №7;
* КГПУ им. В.П.Астафьева
* ОД «Право на счастье»
* Красноярская региональная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

**Количественный состав групп**

В 2016-2017 учебном году детский сад посещает 282 ребенка.

*В детском саду функционирует 13 групп:*

* *2 группы младшего возраста для детей от 2 до 3 лет;*
* *4 группы общеразвивающей направленности (от 4 до 7 лет)*
* *1 группа комбинированной направленности;*
* *6 групп компенсирующей направленности (от 4 до 7 лет);*
* *группа кратковременного пребывания.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Группа* | *Количество воспитанников* |
| ***Группы общеразвивающей направленности*** |  |
| *1 младшая группа «Ручеек»* | *25* |
| *2 младшая группа «Колокольчик»* | *28* |
| *Средняя группа «Кедровый орешек»* | *28* |
| *Старшая группа «Ромашка»* | *27* |
| *Старшая группа «Самоцветы»* | *28* |
| *Подготовительная группа «Веснушки»* | *28* |
| ***Группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи*** |  |
| *Средняя группа «Ивушка»* | *16* |
| *Старшая группа «Березнячок»* | *16* |
| *Старшая группа «Сказка»* | *16* |
| *Подготовительная группа «Росинка»* | *15* |
| *Подготовительная группа «Василек»* | *15* |
| *Подготовительная группа «Солнышко»* | *15* |
| ***Группа комбинированной направленности*** |  |
| *Подготовительная группа «Клубничка»* | *23* |
| ***ГКП*** | *4* |

**Кадровый потенциал**

Педагогический коллектив дошкольного учреждения стабилен, возрастной состав

и образовательный уровень позволяет ставить перед коллективом задачу по успешной

реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Штат МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 82,5%

* Заведующий;
* Старший воспитатель;
* Педагог-психолог;
* Учитель-логопед – 6 чел.;
* Инструктор по физической культуре;
* Музыкальные руководители- 3 чел.;
* Воспитатели– 20 чел.

*Возрастной состав педагогических работников ДОУ:*

До 30 лет - 4

От 30 до 40 лет -11

От 41 до 50 лет - 8

От 51 до 60 лет – 4

От 61 до 70 лет – 4

*Образовательный уровень педагогов составляет:*

* высшее педагогическое образование имеют 64,6%
* среднее специальное образование имеют 35,4%

*Уровень квалификации педагогов:*

* имеют высшую квалификационную категорию: 35,4% педагогов,
* 1 квалификационную категорию – 45,1%,
* не аттестованы- 19,5 % педагогов.
* 2 педагога являются молодыми специалистами.
* 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

*Повышение профессиональной компетенции:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты | ФИО педагога | Тема: | кол-во часов | результат |
| 17.08 – 26.08.2016г. | Бахмутова Ирина Ивановна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности) | 72 | удостоверение о ПК |
| 08.09. – 17.09.2016г. | Краснощекова Елена Геннадьевна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ» | 72 | удостоверение о ПК |
| 12.09 – 23.09.2016г. | Прозорова Мария Валерьевна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | 88 | удостоверение о ПК |
| 02.11 – 11.11.2016г. | Климова Татьяна Константиновна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Развивающая предметно-пространственная среда) | 72 | удостоверение о ПК |
| 09.11 – 18.11.2016г. | Орлова Татьяна Николаевна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Музыкально-художественная деятельность) | 72 | удостоверение о ПК |
| 24.11.2016г. | Лунева Анна Владимировна | КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»  «Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО» | 80 | удостоверение о ПК |
| 24.11.2016г. | Хамдеева Альфия Наильевна | КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»  «Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО» | 80 | удостоверение о ПК |
| 12.12 – 21.12.2016г. | Мостовая Дарья Андреевна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 | удостоверение о ПК |
| 15.12 – 24.12.2016г. | Воронова Вера Александровна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение о ПК |
| 06.02. – 21.02.2017г. | Василенкова Ирина Владимировна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» | 108 | удостоверение о ПК |
| 06.02. – 21.02.2017г. | Березовская Анна Леонидовна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» | 108 | удостоверение о ПК |
| 20.03 – 29.03.2017г. | Тарасова Ирина Викторовна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Изобразительная деятельность) | 72 | удостоверение о ПК |
| 05.04.2017г. | Лунева Анна Владимировна | КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»  «Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО» | 80 | удостоверение о ПК |
| 17.04 - 26.04.2017г. | Хамдеева Альфия Наильевна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности) | 72 | удостоверение о ПК |
| 22.05 – 31.05.2017г. | Антонюк Елена Николаевна | КГАУ ДПО «ККИПКиППРО»  «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Развивающая предметно-пространственная среда) | 72 | удостоверение о ПК |

Курсы повышения квалификации являются составной частью работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

В 2016-2017 учебном году обучались на базе:

* Курсы ККИПК ППРО – 13 человек;
* Семинары МБУ КИМЦ и ММЦ Центрального и Железнодорожного района

***Результаты аттестации***

В течение периода с сентября 2016 г. по май 2017 года повысили квалификацию:

* присвоена высшая квалификационная категория – Климовой Т.К.
* присвоена первая квалификационная категория – 2 человека (Прозорова М.В., Береснева Н. М.)

***Участие в семинарах и конференциях***

* семинары на базе МБДОУ №12: «Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», Анализ эффективности комплексно-тематического планирования», «Целеполагание».
* семинары КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в рамках поведенческого подхода в условиях ДОУ»
* семинар-практикум: «Подходы к разработке коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ специалистами сопровождения», «Методы, приемы коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»
* городские семинары «Школа IT»: «Информационная культура, как основной компонент ИКТ-компетентности», «Основные приемы работы с текстовым редактором. Электронная почта», «Элементы ИКТ в организации образовательного процесса. Интерактивные презентации», «Использование ИКТ для организации сетевого пространства для общения участниками образовательного процесса. Создание сайта», «Приемы работы с основными видами информации: обработка звука», Использование ИКТ во внеклассной деятельности. Создание слайд-фильмов», «Приемы работы с основными видами информации: обработка видео»
* практико-ориентированные семинары «Проектирование АОП для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»
* научно-практическая конференция «Практики развития: индивидуальная инициатива в новом образовательном пространстве», «Инклюзивное образование: методология и практика»
* XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков»
* круглый стол «От инициативы участия в профессиональных конкурсах к инициативе создания профессиональных сообществ»
* II городская ярмарка психолого-педагогический практик.
* фестиваль успешных образовательных практик: «Реализация направлений ФГОС через модульное погружение в тему», «Информационно-коммуникативная технология «Лэпбук», «Использование вариативных форм, методов, приемов музейной педагогики в реализации образовательной программы ДОО», «Разработка комплексно-тематического планирования в рамках одной недели», «Авторские многофункциональные пособия и игры для коррекционной работы с дошкольниками «Фетровое чудо»», «Занятие-квест «В поисках математического чемоданчика»», «Интегрированное логопедическое занятие с использованием нейрогимнастических упражнений», «Развитие познавательного интереса у старших дошкольников в эксперементально-исследовательской деятельности», «Формирование навыка составления рассказов из личного опыта ребенка», «Погружение в сказку», Творческая мастерская по созданию музыкальных шумовых инструментов как успешная образовательная практика развития инициативы и самостоятельности дошкольников», «Занятие в музыкальной студии как вариативная форма организации совместной деятельности взрослых и детей», «Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности в детском саду», «Лэпбук как средство реализации ФГОС ДО», «Ритмопластика – танец как средство оздоровления детей дошкольного возраста», «Оценка индивидуального развития детей. Карта выпускника», «LEGO как конструктивный помощник в образовательной деятельности», «Развитие слухоречедвигательной координации через музыкальные логоритмические упражнения».

***Участие в профессиональных конкурсах:***

Бахмутова И. И., воспитатель – победитель районного и городского этапа конкурса «Воспитатель года – 2017»

Забродина Т.П., инструктор по физическому воспитанию – победитель районного и городского этапов конкурса «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования»

Кононова Н.В., воспитатель - победитель районного этапа конкурса «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования»

Сергиенко И.В., Лобова Н.В. – участники районного этапа конкурса «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования»

Трофина Т.В., музыкальный руководитель, Лобова Н.В., воспитатель – участники городского фестиваля успешных образовательных практик.

Березовская А.Л., учитель-логопед – лауреат районного смотра-конкурса «Лучший дошкольный кабинет»

Мокрецова Г.Г., учитель-логопед – публикация материалов из опыта работы в журнале «Сибирский вестник специального образования»

**Организационно-методическая служба.**

Вся *образовательная деятельность* осуществляется на основе ФГОС ДО, составленной на его основе «Оcновной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №12» и в соответствии с годовым планом работы на 2016-2017 учебный год. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №12 прошла оценку экспертной комисии.

МБДОУ №12 с сентября 2015 года - в числе других пилотных площадок по осуществлению инклюзивного образования.

В начале учебного года была сформулирована цель педагогической работы на 2016-2017 учебный год: **-** обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
* *овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.*

Для реализации поставленных задач были спланированы и проведены:

* ***Педагогические советы:***

1. Содержание деятельности МБДОУ №12 на 2016-2017 учебный год»
2. «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в НОД»
3. «Учет требований к развивающей предметно-пространственной среде в возрастных группах»
4. «Результативность работы за 2016-2017 учебный год»

* ***Консультации***
* «Разработка рабочих программ в рамках ООП ДО»
* «Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста»
* «Создание условий для свободной игровой деятельности детей»
* ***Общие проекты:***

1. Смотр-конкурс родительских уголков.
2. Конкурс по энергосбережению (участие в городском конкурсе).
3. Работа над составлением календарно-тематическое планирования в связи с введением ФГОС ДО.
4. Мониторинг РППС в возрастных группах.
5. Открытый показ НОД.

***Достижения педагогов и воспитанников в 2016-2017 учебном году в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Конкурс, мероприятие.** | **Участники** | **Результат участия** |
| Сентябрь | Районная выставка цветов и цветочно-декоративных композиций. | Ответственные:  Климова Т.К., Тарасова И.В.  помощники:  Забродина Т.П.,  Орлова Т.Н. | Диплом  1 место |
| Сентябрь | Районный «Осенний кросс» | Ответственные: Забродина Т. П.  Воспитанники старших и подготовительных групп | Диплом участников |
| Октябрь-ноябрь | Международный конкурс рисунков «НА СВОЕЙ ЗЕМЛЕ» | Ответственная:  Тарасова И.В.  Воспитанники:  Гусева Виктория,  Шрайнер Алексей,  Петревич Анастасия,  Лаубах София,  Шамсутдинов Никита,  Шляхта Анастасия. | Дипломы участников |
| Декабрь | Международный художественный фестиваль эко-плаката «Мечта Медведя» | Ответственные:  Климова Т.К., Тарасова И.В.  Воспитанники:  Лаубах София,  Ляпин Дмитрий,  Шеходанова Полина. | Благодарности участникам  Публикация на сайте. |
| Декабрь | Районный шашечный турнир | Ответственные: Забродина Т. П.  Воспитанники старших и подготовительных групп | II место |
| Декабрь | Городской шашечный турнир | Ответственные: Забродина Т. П.  Воспитанники старших и подготовительных групп | Участники |
| Январь | Всероссийский конкурс презентаций опыта работы ПЕРВИЧНЫХ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ | Ответственные:  Климова Т.К., Тарасова И.В. | Диплом победителя отборочного тура |
| Январь | Городская конкурсно-обучающая игра среди воспитанников ДОУ г. Красноярска «Школа светофорных наук -2017» | Ответственные: Кононова Н.В., Лобова Н. В.  Воспитанники:  Баськов Аркадий, Якоби Семен, Михайленко Настя | Диплом III место, Диплом I место за творческий конкурс «Домашнее задание» |
| Февраль-апрель | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Ответственные:  Климова Т.К., Тарасова И.В.  Воспитанники:  Лаубах София,  Ляпин Дмитрий,  Шеходанова Полина,  Манчина Анна. | Диплом  1 место в региональном этапе |
| Март-май | Международный конкурс детского рисунка «Образ моей страны» | Ответственная:  Тарасова И.В.  Воспитанники:  Гусева Виктория,  Шрайнер Алексей,  Петревич Анастасия,  Добрынин Роман,  Шотова Арина.  Симаков Георгий,  Брюханов Игорь,  Омельченко Кристина,  Герасимова Валерия,  Чепурных Ева,  Рендоренко Виталий. | Дипломы победителей,  Дипломы участников. |
| Март | Городской фестиваль двигательной деятельности «Меткие стрелки» | Ответственные: Забродина Т.П.  Воспитанники:  Павлюк Всеволод | I место в районном этапе |
| Март | Городской фестиваль двигательной деятельности «Подвижные игры» | Ответственные: Забродина Т. П.  Воспитанники старших и подготовительных групп | III место в районном этапе |
| Март-апрель | Районный конкурс детского творчества  «Подснежник-2017» | Ответственная:  Тарасова И.В.  Воспитанники:  Чепурных Ева,  Рендоренко Виталий,  Гусева Виктория. | Дипломы  2 место (графика)  3 место(графика)  3 место (живопись) |
| Март-апрель | Городской конкурс детского творчества  «Подснежник-2017» | Ответственная:  Тарасова И.В.  Воспитанник:  Рендоренко Виталий. | 1 место(графика) |
| Апрель | Районный фестиваль детского исполнительного творчества с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Праздник детства – 2017» | Ответственные: Орлова Т.Н., Трофина Т. В., Юсупова Т.С.  Воспитанники групп «Веснушки», «Солнышко», | Диплом победителей. |
| Апрель | Городской конкурс видеороликов «Папа, мама, я- ГТО готова сдать семья» | Ответственные:  Климова Т.К., Тарасова И.В.  Воспитанники:  Петревич Анастасия,  Машинистов Матвей,  Терентьев Амур. | Диплом  1 место |
| Апрель | Городская конференция «Инклюзивных практик» | Выступающие:  Климова Т.К., Тарасова И.В,  Воронова В.А. | Сертификаты |
| Апрель | III КРАЕВАЯ ВЫСТАВКА-КОНКУРС «СОЗВЕЗДИЕ КУКОЛ» | Ответственные:  Климова Т.К., Тарасова И.В.  Воспитанники:  Лаубах София,  Ляпин Дмитрий,  Шеходанова Полина, | Дипломы |
| Апрель | Городской фестиваль двигательной игровой деятельности «ШАГ НА ВСТРЕЧУ» | Организаторы квеста:  Мостовая Д.А.,  Климова Т.К.,  Забродина Т.П. |  |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Данные мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) на конец учебного года показал, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития по всем образовательным областям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | ***Речевое развитие*** | | | | | | ***Познавательное развитие*** | | | | | | ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Уровень сформированности** | *Не сформирован* | | *Находится в стадии формирования* | | *Сформирован* | | *Не сформирован* | | *Находится в стадии формирования* | | *Сформирован* | | *Не сформирован* | | *Находится в стадии формирования* | | *Сформирован* | | *Не сформирован* | | *Находится в стадии формирования* | | *Сформирован* | | *Не сформирован* | | *Находится в стадии формирования* | | *Сформирован* | |
|  |
| **Группа** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| *1 младшая «Ручеек»* | 89,1% | **17,3%** | 10,9% | **47,8%** | 0 | **30,4%** | 89,1% | **37,4%** | 10.9% | **47,8%** | 0% | **13%** | 78,4% | **39,1%** | 21,6% | **43%** | 0% | **21,7%** | 81,9 % | **30,4%** | 9,1% | **34,7%** | 0% | **17,3%** | 83,7% | **4,3%** | 16,3% | **39.1%** | 0% | **17,4%** |
| *2 младшая «Колокольчик»* | 6,9% | **0%** | 37,9% | **10,3%** | 65,2% | **89,7%** | 37,9% | **6,9%** | 53,1% | **75,8%** | 0% | **17,2%** | 0% | **0%** | 100% | **31%** | 0% | **69%** | 7,1% | **0%** | 92,9% | **100%** | 0% | **0%** | 0% | **0%** | 100% | **17,2%** | 0% | **82,8%** |
| *Средняя «Кедровые орешки»* | 10,7% | **0%** | 53,5% | **35,7%** | 35,7% | **64,2%** | 3,5% | **0%** | 39,2% | **17,8%** | 57,1% | **82,1%** | 3,5% | **0%** | 14,2% | **0%** | 82,1% | **100%** | 3,5% | **0%** | 39,2% | **10,7%** | 57,1% | **89,2%** | 10,7% | **0%** | 28,5% | **10,7%** | 60,7% | **89,2%** |
| *Средняя «Ивушка»* | 40% | **0%** | 60% | **6,6%** | 0% | **93,4%** | 53,3% | **6,6%** | 33,3% | **26,6%** | 13,4% | **66,6%** | 40% | **6,6%** | 60% | **20%** | 0% | **73,4%** | 66,6% | **26,6%** | 33,4% | **26,6%** | 0% | **66,6%** | 33,3% | **0%** | 66,6% | **33,3%** | 0% | **66,6%** |
| *Старшая «Самоцветы»* | 3,7% | **3,7%** | 74,1% | **25,9%** | 22,2% | **70,3%** | 29,6% | **7,4%** | 59,2% | **25,9%** | 11,1% | **66,6%** | 18,5% | **7,4%** | 74% | **29,6%** | 7,4% | **62.9%** | 48,1% | **3,7%** | 37% | **51,8%** | 11,1% | **40,7%** | 0% | **0%** | 55.5% | **40,7%** | 40,7% | **55,5%** |
| *Старшая «Ромашка»* | 77,7% | **7,1%** | 22,3% | **28,6%** | 0% | **63%** | 29,6% | **3,7%** | 70,4% | **25,9%** | 0% | **70,4%** | 40,7% | **3,7%** | 59,3% | **22,2%** | 0% | **74,1%** | 74,1% | **18,5%** | 25,9% | **55,5%** | 0% | **25,9%** | 7,4% | **3,7%** | 88,8% | **11,1%** | 3,7% | **85,1%** |
| *Старшая «Березнячок»* | 77,7% | **0%** | 32,3% | **56,2%** | 0% | **44%** | 49,8% | **6,2%** | 54,7% | **31,2%** | 6,2% | **63%** | 81,3% | **18,7%** | 17,2% | **38%** | 6,2% | **43%** | 74,1% | **18,7%** | 24,5% | **25%** | 0% | **56,3%** | 7,4% | **3,7%** | 88,8% | **11,1** | 3,7% | **85,,1%** |
| *Старшая «Сказка»* | 68,7% | **12,5%** | 25% | **50%** | 0% | **37,5%** | 62% | **12,5%** | 37,5% | **73,7%** | 0% | **73,7%** | 81,3% | **18,7%** | 18,7% | **68,7%** | 0% | **6,2%** | 87,5% | **25%** | 12,5% | **43,7%** | 0% | **31,2%** | 25% | **0%** | 68,7% | **50%** | 0% | **43,7%** |
| *Подготовительная «Росинка»* | 15,4% | **7,7%** | 23% | **20%** | 61,5% | **73,3%** | 7,7% | **0%** | 38,5% | **26,6%** | 53,8% | **80%** | 75,4% | **13,3%** | 84,6% | **20%** | 0% | **66,6%** | 38,5% | **6,6%** | 53,8% | **46,6%** | 7,7% | **46,6%** | 0% | **0%** | 69,2% | **40%** | 30,8% | **60%** |
| *Подготовительная «Василек»* | 0% | **0%** | 14,2% | **0%** | 85,7% | **100%** | 0% | **0%** | 85,7% | **0%** | 14,2% | **100%** | 7,1% | **0%** | 71,4% | **71,4%** | 21,4% | **28,5%** | 0% | **0%** | 85,7% | **64,3%** | 14,3% | **35,7%** | 0% | **0%** | 64,3% | **28,5%** | 35,7% | **71,5%** |
| *Подготовительная «Клубничка»* | 5% | **5%** | 0% | **0%** | 95% | **95%** | 10% | **5%** | 50% | **30%** | 40% | **65%** | 5% | **5%** | 55% | **20%** | 40% | **75%** | 5% | **5%** | 65% | **40%** | 30% | **55%** | 5% | **5%** | 15% | **5%** | 80% | **90%** |
| *Подготовительная «Солнышко»* | 6,2% | **6,2%** | 43,7% | **33,3%** | 50% | **60%** | 68,7% | **6,6%** | 31,2% | **53,3%** | 0% | **40%** | 50% | **6,2%** | 43,7% | **43,7%** | 0% | **46,6%** | 87,5% | **6.6%** | 12,5% | **73,3%** | 0% | **20%** | 6,2% | **0%** | 87,5% | **26,6%** | 6.2% | **73,3%** |

**Результативность коррекционного блока.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Березнячок** | **Ивушка** | **Василек** | **Росинка** | **Солнышко** | **Сказка** | **Всего** |
| **Детей всего:** | **16** | **16** | **14** | **15** | **15** | **16** | **92** |
| ОНР1 | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| ОНР1-2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| ОНР2 | 0 | 4 | - | - | - | 4 | 8 |
| ОНР2-3 | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | 9 |
| ОНР3 | 5 | 7 | 6 | 3 | 1 | 10 | 32 |
| ОНР4 | - | - | 4 | 3 | 5 | - | 12 |
| Дети-инвалиды | 2 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| **Речевое развитие соответствует возрасту** | **5** | **-** | **4** | **9** | **7** | **-** | **25-выпускники** |
| Ринолалия | - | - | - | - | - | - | - |
| **Контроль ПМПк** | **7** | **4** | **4** | **2** | **2** | **3** | **23** |
| **Лечение в ДПНС** | **9** | **1** | **10** | **7** | **5** | **7** | **41** |
| Консультации невролога | 16 | 15 | 10 | 8 | 5 | 10 | 64 |
| Сняты с контроля ПМПк | 0 | 0 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Выведены в группы общеразвивающей направленности | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| **Рекомендовано обучение в школе**  **Из них: по АОП** | **4**  **0** | **-**  **-** | **14**  **10** | **15**  **6** | **15**  **8** | **-**  **-** | **48**  **24** |
| **Рек. занятия с учителем-дефектологом** | 8 | 6 | 4 | 2 | 3 | 8 | **30** |
| **С педагогом-психологом** | 12 | 7 | 7 | 4 | 5 | 8 | **43** |

В апреле - мае 2017 года также был проведен мониторинг готовности детей к школьному обучению в 5 подготовительных группах: общеразвивающей направленности «Клубничка», «Веснушки»; компенсирующей направленности «Солнышко», «Росинка», «Василек». В старшей группе общеразвивающей направленности «Самоцветы» участвовало 4 ребенка. В старшей группе компенсирующей направленности «Березнячок» - 4 ребенка.

**Всего в мониторинге приняли участие** 93 ребенка (из них 48 детей из групп компенсирующей направленности, 45 детей – общеразвивающей).

Анализ результатов обследования позволяет сделать следующий вывод:

Высокий уровень подготовки к школе имеют 60 детей из 93, что составляет 64,5%. Достаточный (в том числе средний) продемонстрировали 32 ребенка, что составило 34,4%. Недостаточный уровень продемонстрировал лишь 1 ребенок, что составило 1%.

Воспитанники подготовительных и старших групп достаточно усвоили программный материал, приобрели основные знания и умения в рамках образовательной программы. Кроме того, показали достаточные умения в коммуникативной сфере, как при общении со взрослым (высокий уровень показали 49 детей, что составило 52%), так и при общении со сверстниками (высокий уровень у 49 детей, что составило так же 52%). Высокая мотивация к учебной деятельности у 61 ребенка, что составило 65,5%. Интеллектуальная готовность на высоком уровне показали 64 ребенка, что составило 69%. Зрительно-моторная координация высокий уровень показали 55 ребенка, что составило 59 %.

Отсутствие низких показателей готовности детей к школе достигнуты совместными усилиями воспитателей и специалистов, работающих в данных группах. Это и систематические образовательные занятия, и коррекционные занятия логопедов и психолога.

**Обеспечение безопасности и материально-техническая база**

Окружающий социум создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства, улучшения качества образования в ДОУ и, обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. В детском саду систематически отслеживается состояние мебели в группах, соответствие её ростовым показателям.

***Организация питания***

В ДОУ организовано 5 разовое питание на основе примерного 20 дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Продукты для приготовления блюд завозятся согласно договору, имеются все необходимые документы. Для хранения продуктов в МБДОУ оборудованы комната для хранения овощей, предусмотрены холодильники в соответствии с требованиями САНПИН.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

***Забота о здоровье воспитанников***

* Созданы условия для двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка;
* Разработан двигательный режим для каждой группы с учетом её специфики и возраста;
* Обеспечено рациональное питание;
* Совместно с медицинским персоналом организована профилактическая и
* оздоровительная работа;
* Осуществляется медико-педагогический контроль физкультурных занятий;
* Организована система закаливания в разных возрастных группах, с целью тренировки защитных сил организма и повышения его устойчивости к неблагоприятным природным и социальным факторам.
* Проводятся постоянные медицинские осмотры узкими специалистами по возрастам.
* За отчетный период в большинстве групп установлены лампы (кварцевые) нового поколения, в медицинский блок куплены термометры.

С целью улучшения двигательной активности проводятся следующие мероприятия:

* Утренняя гимнастика;
* Занятия физической культурой в зале;
* Занятия физической культурой на воздухе;
* Гимнастика после дневного сна;
* Подвижные игры на прогулке;
* Физкультурные досуги,
* Физкультурные праздники;

В детском саду используются следующие формы закаливания:

* Воздушные ванны;
* Ходьба босиком;
* Облегченная одежда детей (в соответствии с сезоном);
* Мытьё рук, лица прохладной водой.

***Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ*.**

Для этого у нас имеются:

• Кабинет заведующего;

• Методический кабинет;

• Кабинеты психолога и логопедов;

• Медицинский кабинет;

• Изолятор- 2 шт;

• Физкультурный зал;

• Участки для прогулок детей;

• Музыкальный зал;

• Цветник, огород;

• Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

• Помещения, обеспечивающие быт.

***Организация развивающей предметно-пространственной среды***

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Благоприятные материально-технические условия способствуют решению разнообразных задач физического, познавательного, художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечению эмоционально-личностного благополучия, осуществлению коррекционной работы.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности.

Во многих групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда обустраивается с учетом требований ФГОС ДО:

- среда содержательно-насыщена

-трансформируема

-полифункциональна

-вариативна

- доступная и безопасная.

РППС обладает релаксирующим воздействием на личность ребенка. Воспитанники имеют

возможность самостоятельно участвовать в преобразовании среды: имеются в достаточном количестве легко трансформируемые мягкие модули, ширмы-передвижки, переносное игровое оборудование и др.

В течение марта 2017 был проведен мониторинг РППС в группах. Первым этапом проведено «самообследование» среды в группах, результаты представлены в методический кабинет. Вторым этапом, проведено «взаимопосещение» коллегами.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что среда в большинстве групп соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным требованиям. Отмечается достаточное наполнение спортивных, художественно- эстетических центров, а также, наличие книжных центров и их содержательное наполнение. Как особенность РППС в группах, было отмечено: в группе «Ромашка» имеется «Зеленая лаборатория». В группе «Березнячок» удобно проведено зонирование, а также организован «Туристско-краеведческий центр», который отражает национально-культурные, климатические условия Красноярского края; в группе «Василек» Центр «Мы патриоты», в котором собраны материалы о России, Красноярском крае, городе Красноярске. В группе «Самоцветы» хорошо представлен Центр сюжетной игры, в группе «Сказка» тот же центр представлен наиболее приближенным к требованиям ФГОС ДО.

Общие замечания по РППС в группах: развивающие центры требуют пополнения и доработки; оснащение центров должны меняться, оснащаться в связи с изучаемой темой;

К некоторым группам высказаны пожелания по оформлению центров «Уединения», Центров по театрализации. К большинству групп пожелания по оснащению игровых центров игровым материалом. Не соответствует ФГОС ДО среды в группе «Клубничка».

С целью оснащения среды в целом, в ДОУ, в текущем учебном году были приобретены: в кабинет психолога дидактический стол и развивающие дидактические игры (геометрические бусы, лабиринт, гвозди- перевертыши и др.); песочные столы ( 2 штуки) – кабинет психолога, логопеда; мебель для природного уголка – группа «Ивушка», в музыкальный зал: радио –микрофоны, музыкальные инструменты: этнический металлофон, ксилофон, деревянные ложки, маракасы, металлофон, детская перкуссионная установка; в физкультурный зал: шкаф для размещения оборудования, и инвентарь для проведения физических занятий; интерактивная доска –в группу «Солнышко», 2 новых компьютера в кабинеты заместителей заведующего.

Большое внимание в ДОУ уделяется благоустройству территории.

**Работа с родителями**

В текущем учебном году было проведены различные мероприятия в группах:

* «мастер-класс «Русский сувенир-матрешка»;
* традиционная театральная пятница;
* театрализованное представление: «Почему помидор стал красным»;
* вечера развлечений «Посиделки с бабулей», «Путешествие к истокам добра» (в рамках группового проекта).

*Традиции наших групп:*

В данный раздел включен опыт возрастных групп нашего ДОУ, которым можно поделиться с коллегами:

* Вовлечение родителей в НОД (праздник «Осенины» группа «Росинка», мастер-класс для родителей по теме «Русский сувенир – матрешка», «День домашней игрушки» в группе «Солнышко»,
* Совместные экскурсии по теме «Мой край родной» в группе «Ромашка».
* Клуб выходного дня в группе «Кедровые орешки»
* Совместные выходы в театр в группе «Самоцветы».

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Создание условий для поддержки детский инициативы и самостоятельности.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
3. Освоение новых вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.
4. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.