**Публичный отчёт**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №12 комбинированного вида»**

**за 2015-2016 учебный год**

**Общие характеристики учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» (сокращенное наименование – МБДОУ № 12) функционирует с 1989г.

•юридический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б

•фактический адрес: г. Красноярск, ул. Менжинского, 10Б

•телефон: 8(391)246-00-55;

•электронный адрес: dou12krk@mail.ru

Учредитель: администрация города Красноярска в лице Управления образования администрации города Красноярска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4478-л, серия РО № 017233 от 28.02.2011г. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1798, серия ДД № 016492 от 2.07.2010г.

МБДОУ №12 расположен в двухэтажном отдельном здании. Право на здание закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования. МБДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями. Для реализации образовательной деятельности в учреждении есть спортивный и музыкальный залы, изостудия, спортивная площадка на территории МБДОУ и 13 прогулочных участков.

**Система управления организации**.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ДОУ является традиционной. Управление ДОУ осуществляет

 учредитель. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Территориальный комитет профсоюза Железнодорожного и Центрального района г. Красноярска (председатель первичной профсоюзной организации Маташева О.В.)

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

• педагогический совет, который осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы, обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

• общее собрание трудового коллектива;

• родительский комитет ДОУ (группы);

• родительское собрание ДОУ (группы);

**Партнерство ДОУ:**

* ММЦ Центрального и Железнодорожного района;
* МБУ ЦППМ И СП №1 « Развитие»;
* МБУ КИМЦ г.Красноярска;
* МУЗ «ГДКБ№ 1»
* Музей леса (Академгородок);
* МБДОУ района
* Гимназия № 8; Лицей №7;
* Красноярская краевая филармония;
* КГПУ им. В.П.Астафьева
* ОД «Право на счастье»
* Красноярская региональная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

**Количественный состав групп**

В 2015-2016 учебном году детский сад посещает 282 ребенка.

*В детском саду функционирует 13 групп:*

* *2 группы младшего возраста для детей от 2 до 3 лет;*
* *5 физиологических (от 3 до 7 лет) (из них, одна группа комбинированного вида);*
* *6 логопедических (от 4 до 7 лет);*
* *1 группа кратковременного пребывания.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Группа* | *Количество воспитанников* |
| ***Группы общеразвивающей направленности*** |  |
| *1 младшая группа «Колокольчик»* | *26* |
| *2 младшая группа «Ручеек»* | *26* |
| *Средняя группа «Самоцветы»* | *27* |
| *Средняя группа «Ромашка»* | *27* |
|  *Старшая группа «Клубничка»* | *26* |
| *Старшая группа «Веснушка»* | *28* |
| *Подготовительная группа «Кедровые орешки»* | *27* |
| ***Группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи*** |  |
| *Средняя группа «Березнячок»* | *16* |
| *Средняя группа «Василек»* | *15* |
| *Старшая группа «Солнышко»* | *16* |
| *Старшая группа «Росинка»* | *15* |
| *Старшая группа «Сказка»* | *15* |
| *Старшая группа «Ивушка»* | *16* |
| ***ГКП*** | *4*  |

**Кадровый потенциал**

Педагогический коллектив дошкольного учреждения стабилен, возрастной состав

и образовательный уровень позволяет ставить перед коллективом задачу по успешной

реализации образовательной программы дошкольного образования.

Штат МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 94%

* Заведующий;
* Заместитель заведующего по УВР;
* Старший воспитатель;
* Педагог-психолог;
* Учитель-логопед – 6 чел.;
* Инструктор по физической культуре;
* Музыкальные руководители- 2 чел.;
* Воспитатели– 23 чел.

*Возрастной состав педагогических работников ДОУ:*

До 30 лет - 3

От 30 до 40 лет -5

От 41 до 50 лет -10

От 51 до 60 лет - 12

От 61 до 70 лет – 2

*Образовательный уровень педагогов составляет:*

* высшее педагогическое образование имеют 71,8%
* среднее специальное образование имеют 28,2%

*Уровень квалификации педагогов:*

* имеют высшую квалификационную категорию:45,1% педагогов,
* 1 квалификационную категорию - 29%,
* не аттестованы- 25,9 % педагогов.
* 2 педагога являются молодыми специалистами.
* 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

*Повышение профессиональной компетенции:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты | ФИО педагога | Тема: | кол-во часов | результат |
| 03.09.2015-04.09.2015 | Петревич Т.А.Гатина Т.Е.Белобородова А.В.Мостовая Д.А.Березовская А.Л. | Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | семинар-практикум |  |
| 15.09.2015г. | Белобородова А.В. | Современные подходы к формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в свете положений международного и российского законодательства |  | ОД «Право на счастье» КРОО «АЭРОСТАТ» Болсуновская Н.АТренер координатор проектов МРЦ «Доступный мир» Рохманова М.В. |
| 22.10-31.10.2015г. | Кладкина Лилия Викторовна | Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. | 72 | удостоверение |
| 6.11.2015г. | Климова Татьяна Константиновна, Василенкова Ирина Владимировна | Возможности театра в сопровождении детей с ОВЗ | семинар-практикум | сертификат |
| 18.11-21.11.2015г. | Терентьева Ольга Сергеевна, Гатина Разида Ямельевна | Общественная составляющая построения предметно-пространственной среды как предпосылка полноценного речевого развития детей дошкольного возраста | 16 | удостоверение |
| 24.11-27.11.2015г. | Лунева Анна Владимировна | Государственно-общественное управление: механизмы совместного проектирования развивающей предметно-пространственной среды | 32 | удостоверение |
| 24-27 ноября 2015г. | Кононова Н.В.Лунева А.В. | Общественная составляющая управления образовательным учреждением. Механизм проектирования развивающей предметно- пространственной среды | Институт повышения квалификации на базе МБДОУ № 43 | сертификат  |
| 23.11-02.12.2015г. | Сергиенко Ирина Владимировна | Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушение речи. | 72 | удостоверение |
| 14.12-23.12.2015г. | Гатина Разида Ямельевна | Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | 72 | удостоверение |
| 06-07.01.2016г. | Василенкова Ирина Владимировна | «Обучение новым навыкам», «Реактивные методики», «Точное обучение» | семинар | сертификат |
| 10.02-19.02.2016г. | Лунева Анна Владимировна | Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Оптимизация форм взаимодействия с семьей) | 72 | удостоверение |
| 26 февраля 2016г. | Гатина Т.ЕМокрецова Г.ГБелобородова А.В.Терентьева О.СПрозорова М.ВМороз Г.Г. | «Условия реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной и компенсирующей направленности.» | семинарвед. Виталева Н.И. | - |
| 2 марта 2016г. | Гатина Т.ЕМокрецова Г.ГБелобородова А.В. | «Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательном учреждении» | семинарвед Виталева Н.И. | - |
| 25.02.-05.03.2016г. | Береснева Наталья Михайловна | Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 72 | удостоверение |
| 7.03.2016г. | Качаева О.Е. Василенкова И.В.Ральникова В.В.Терентьева О.С.Добровольская В.В. |  Игровая логопедия как метод работы по формированию речи у детей со сложной речевой патологией  | семинар-практикум | сертификат |
| 10.03.-19.03.2016г. | Терентьева Ольга Сергеевна | Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. | 72 | удостоверение |
| 23.03.-1.04 2016г. | Василенкова Ирина Владимировна | Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Развивающая предметно-пространственная среда) | 72 | удостоверение |
| 04.04.-13.04.2016г. | Лобова Наталья Вячеславовна,Кононова Надежда Васильевна,Маташева Оксана Викторовна | Использование ИКТ в ДОУ | 72 | удостоверение |
| 13.04-15.04.2016г. | Василенкова Ирина Владимировна,Воронова Вера Александровна,Березовская Анна Леонидовна | Особенности организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста | 24 | сертификат |
| 20.04.2016г. | Воронова Вера Александровна | Возможности использования сенсорно-математического материала Numicon в работе с детьми в системе инклюзивного образования | семинар-практикум | сертификат |

Курсы повышения квалификации являются составной частью работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

 В 2015-2016 учебном году обучались на базе:

* Курсы ККИПК ППРО – 11 человек;
* Семинары МБУ КИМЦ и ММЦ Центрального и Железнодорожного района
* Семинары, тренинги Общественного движения в поддержку детей с нарушениями развития «Право на счастье»
* Семинар «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»
* Были проведены 2 семинара МБУ ЦППМ и СП №1 «Развитие» по сохранению психического здоровья педагогов: «Конфликтная компетентность педагога» (октябрь 2015); «Психологическое благополучие педагога» (март 2016г.)

***Результаты аттестации***

В течение периода с сентября 2015 г. по май 2016 года повысили квалификацию:

* присвоена высшая категория – 5 человекам (Сафронова Г.М, Мокрецова Г.Г, Акуловская Е.Н, Кононова Н.В, Маташева О.В)
* присвоена первая категория – 4 человека (Можаева Н.В, Тарасова И.В, Сергиенко И.В, Мостовая Д.А.)
* на соответствие аттестован – 1 человек (Прозорова М.В.)

***Участие в семинарах и конференциях***

* 8 Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: соотношение индивидуального и коллективного в обучении» (Мороз Г.Г., Акуловская Е.Н)
* Общественная составляющая управления образовательным учреждением. Механизм проектирования развивающей предметно- пространственной среды (Н.В.Кононова, Лунева А.В)
* Лекция – презентация «Игровая логопедия как метод работы по формированию речи у детей со сложной речевой патологией».
* «Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательном учреждении»
* «Условия реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной и компенсирующей направленности.»
* «Возможности театра в сопровождении детей с ОВЗ» в рамках «Организации инклюзивного воспитания и обучения дошкольников»
* Основы поведенческого анализа в сопровождении детей с РАС» (расстройством аутистического спектра) ведущая Ольга Шаповалова.
* Современные подходы к формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в свете положений международного и российского законодательства
* Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

***Участие в профессиональных конкурсах:***

Кононова Н.В.- участник районного этапа конкурса « Воспитатель года 2016»,

Климова Т.К. лауреат городского этапа конкурса «Воспитатель года -2016».

**ДОСТИЖЕНИЯ 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. педагога | Наименованиеконкурса, номинация | Результативность(награда) | Уровень |
| сентябрь 2015 г. | Климова Т.К. | за добросовестный труд, высокие проф. достижения, личный вклад в развитие системы ДО г.Красноярска | благодарственное письмо | администрация города Красноярска,Э.Ш.Акбулатов |
| август 2015г | МБДОУ №12 | Выставка цветов и декоративных растений Железнодорожного района «Цветущая галактика» в номинации «Цветущая галактика» |  | Администрация Железнодорожного района г.КрасноярскаРуководитель администрации Железнодорожного района Ю.Г.Савчук |
| октябрь 2015 | гр. Кедровые орешки | победа в номинации «Знатоки птиц» и «Самое познавательное домашнее задание» в районной экологической познавательно- развивающей игре | Грамота | Начальник территориального отела главного управления образования администрации города по Железнодорожному и Центр. Районам Т.И.Олыкайнен |
| февраль 2016г. | Климова Т.К. | победитель районного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года г.Красноярска» | диплом | Главное управление образования администрации г.Красноярска, руководитель главного управления образования А.В.Лапков |
| 08.02.2016г. №44 | Климова Т.К. | за многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность | благодарственное письмо | Председатель Законодательного Собрания Красноярского края А.В.Усс |
| 2015г, октябрь | Качаева О.Е. | участие в «Осеннем кроссе» среди работников образовательных учреждений Железнодорожного и Центрального района г.Красноярска | диплом | Председатель территориальноой организации Жел. и Центр. районов г.Красноярска Профсоюза работников народного образования и науки РФ А.С.Субботина |
| 2015г. | Климова Т.К. | за активное участие в организации и проведении совместной осенней экологической акции в помощь питомцам живого музея «Экодом». | почетная грамота | КГБОУДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»Р.А.Мандрик |
| 2015г. | команда МБДОУ №12 | за участие в танцевальном фитнес- фестивале «Танцы народов мира» среди работников образовательных учреждений Жел. И Центр. районов г.Красноярска | диплом | Председатель территориальноой организации Жел. И Центр. районов г.Красноярска Профсоюза работников народного образования и науки РФ А.С.Субботина |
| 2015г. | Детский сад№12 | за участие в благотворительной акции «Обними маму» | благодарственное письмо | Клуб «Психология Третьего Тысячелетия» |
| 2015г. | Тарасова И.В.Климова Т.К. | за победу в номинации «Лучшее художественное оформление спектакля» районного фестиваля театрализованной деятельности с участием воспитанников ДОО «Театральная жемчужина -2015» | диплом |  Начальник территориального отела главного управления образования администрации города по Железнодорожному и Центр. Районам Т.И.Олыкайнен |
| 2015г. | команда педагогов «Позитив" | Интеллектуальная игра «Брейн- ринг» среди работников образовательных учреждений Жел. и Центр.районов г.Красноярска | Грамота за 3 место во втором туре | Председатель территориальноой организации Жел. и Центр. районов г.Красноярска Профсоюза работников народного образования и науки РФ А.С.Субботина |
| 2015г. | команда педагогов «Позитив" | Интеллектуальная игра «Брейн- ринг» среди работников образовательных учреждений Жел. и Центр.районов г.Красноярска | 1 место в интеллектуальной игре | Председатель территориальноой организации Жел. и Центр. районов г.Красноярска Профсоюза работников народного образования и науки РФ А.С.Субботина |
| декабрь 2015г | детский сад №12 |  Городской конкурс «Новогодние фантазии» в номинации «Лучшая ледовая скульптура» | Диплом за 1 место | Главное управление культуры администрации г. Красноярска МАУ «Правобережный городской Дворец культуры» г.Красноярска. Члены жюри |
| январь 2016г | Акуловская Е.Н., Мороз Г.Г. | 8 Всероссийская научно- методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: соотношение индивидуального и коллективного в обучении» | сертификат | Министерство образования Красноярского края, проректор С.Ю.Андреева |
| февраль 2016 | Мостовая Д.А. Тарасова И..В, Белобородова А.В, Климова Т.К, Березовская А.Л, Прозорова М.В, Маташева О.В. | за участие в организации и проведении презентационной площадки в рамках городской недели логопедии | Благодарность | Директор МБУ ЦППМ и СП №1 «Развитие» Нестерова Е.С. |
| март 2016 | Тарасова И. В. | «Подснежник-2016» | 1 место Тарасенко Дарья |  |
| 20.10.2015 | Кононова Н.В. | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» | диплом за 1 место за работу «Мой любимый Красноярск» в номинации педагогические проекты | электронный конкурс |

**Организационно-методическая служба.**

Вся *образовательная деятельность* осуществляется на основе ФГОС ДО, составленной на его основе «Образовательной программы дошкольного образования» и в соответствии с годовым планом работы на 2015-2016 учебный год. Образовательная программа дошкольного образования была представлена на общественных слушаниях.

На протяжении всего учебного года осуществлялось внедрение ФГОС ДО в образовательную деятельность МБДОУ № 12.

МБДОУ №12 с сентября 2015 года - в числе других пилотных площадок по осуществлению инклюзивного образования.

В начале учебного года была сформулирована цель педагогической работы на 2015-2016 учебный год: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также осуществление личностно-дифференцированного подхода в развитии детей с ОВЗ.

*Основные задачи работы:*

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. **Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.**
3. **Создать условия в ДОУ по реализации инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ.**
4. **Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.**
5. **Продолжать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.**
6. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов
7. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по воспитанию и обучению;
8. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

 Для реализации поставленных задач были спланированы и проведены:

* ***Педагогические советы:***

1. «Направления и содержание деятельности МБДОУ №12 в 2015-2016 учебном году».

2. «Приобщение детей к здоровому образу жизни».

3. «Инновационные формы и методы работы с родителями».

4. «Результативность работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год»

* ***Консультации***
1. Адаптация ребенка в условиях ДОУ
2. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
3. Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.
4. Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
5. Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ.
* ***Общие проекты:***

1. Смотр-конкурс родительских уголков.

2. Конкурс по энергосбережению (участие в городском конкурсе).

3. Работа над составлением календарно-тематическое планирования в связи с введением ФГОС ДО.

4. Мониторинг РППС в возрастных группах.

5. Открытый показ НОД.

Внутри групп также, были спланированы и реализованы проекты, которые позволили создать условия для поддержки индивидуальности и инициативы детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Название проекта |  Срок реализации |  Кто представлял |
| Ручеек |  «Сенсорное развитие детей 2 младшей группы» | 2 года | Кривенко И.С. |
| Самоцветы | «Мы и театр» | 3 года | Бруй Т.Н. |
| Колокольчик | «Будем знакомы, малыш»; «Будь здоров, малыш» | 6 м-в | Качаева О.Е. |
| Ромашка | «Добро из глубины веков» | долгосрочный | Лысенко З.Н. |
| Клубничка | «В здоровом теле – здоровый дух» | краткосрочный | Береснева Н. М. |
| Веснушки | «Поможем птицам зимовать» | краткосрочный | Сафронова Г. М. |
| Солнышко | «Я гражданин России» | 2-х летний | Кононова Н.В. |
| Березнячок  | «Моя счастливая семья» | 1 год | Сергиенко И.В. |
|  | «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ТНР» | 1год | Василенко И.В |
| Сказка | «Кто такой аллигатор?» | 2 недели | Маташева О.В. |
| Кедровые орешки | «Поэзия из глубины души» | 1 учебный год | Куркина Т.Н. |
| Ивушка | «Развитие логико- математических способностей дошкольников» | 1 учебный год | Климова Т.К. |
| Василек | «Главный праздник – День Победы» | 2 недели | Максимук Ж.В. |
| Росинка | «Лаборатория Фиксиков» | 1 неделя | Лобова Н.В. |

***Мероприятия на базе МБДОУ№12:***

* Октябрь 2015г. Районная экологическая познавательно- развивающая игра среди воспитанников ДОУ,
* Январь 2016г. Неделя логопедии. Городская презентационная площадка.
* 25.02.2016 года День открытых дверей с приглашением газеты «Городские новости» (тема «Волшебница речь»), статья в газете «Городские новости» №21 от 01.03.2016г
* Фестиваль «Праздник детства» (организация праздника)
* Городской фестиваль образовательных практик. Презентация образовательных практик лауреатов и участников конкурса «Воспитатель года» 2016 г.

***Участие педагогического коллектива в мероприятиях:***

* Районная выставка цветов и цветочно- декоративных композиций «Планета цветов», 1 место
* Победа в отборочном этапе и 3 место на районном этапе интеллектуальной игры «Брейн –ринг»
* Общественная презентация образовательных программ дошкольного образования 21.10.2015г. в МЦ Центрального района.
* Участие в первом Всероссийском смотре – конкурсе среди профсоюзных организаций на лучшую презентацию работы по оздоровлению и отдыху членов профсоюза.
* участие в «Осеннем кроссе» среди работников образовательных учреждений Железнодорожного и Центрального района г. Красноярска
* участие в танцевальном фитнес- фестивале «Танцы народов мира» среди работников образовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярска

***Результаты участия МБДОУ №12 в мероприятиях разного уровня:***

* Победа в номинации «Лучшее оформление» в фестивале «Театральная жемчужина».
* Патриотическая акция «Письмо солдату» для военнослужащих по призыву (Тарасова И.В., Куркина Т.Н., Максимук Ж.В., Лобова Н.В., Бахмутова И.И.)
* Городской конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию (Кедровые орешки, Росинка)
* Проекты городского уровня: Проект «Обниму маму» (педагог Тарасова И.В.)
* Конкурс поделок «Спасем мир от пожаров» среди дружин юных пожарных г. Красноярска (воспитатель Сафронова Г.Н.)
* Городская логопедическая викторина: «Смехшарики» (победители Замятин Александр, Многогрешнова Дарья, логопед Мостовая Д.А.)
* Участие в городском конкурсе творческих работ «Инспектор ГИБДД» посвященного 80 летнему юбилею образования службы ГАИ-ГИБДД среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска и Красноярского края. (воспитатель Климова Т.К., педагог Тарасова И.В.)
* Участие в городском конкурсе рисунков (организаторы Парк флоры и фауны «Роев ручей»), (педагог Тарасова И.В.)

Одним из показателей эффективности совместной деятельности педагогов с детьми является участие воспитанников ДОУ в детских творческих, интеллектуальных конкурсах на различных уровнях:

***Достижения воспитанников в 2015-2016 учебном году в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах:***

Воспитанники ДОУ занимают призовые места в соревнованиях районного и городского уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Наименование соревнований | Результат |
| Сентябрь2015 | Легкоатлетический «Осенний кросс» | Многогрешнова Дарья, 3 место |
| Декабрь2015 | Лично- командное первенство по шашкам | 1 место - Многогрешнова Дарья3 место - Замятин Александр |
| Декабрь 2015 |  Городской командный турнир по «Русским шашкам» на приз Деда Мороза | 2 место (команда ДОУ) |
| Март 2016 | Плавание | 3 место Доронин Костя |
| Март 2016 | Подвижные игры | 4 место (команда) |
| Апрель 2016 | Районные соревнования по олимпийскому многоборью | 2 место (команда)Бурлакова Лиза (3 место) |
| май | Легкоатлетический «Весенний кросс» | 2 место (команда) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО ребенка /название коллектива (ансамбля) | ФИО педагога | Название конкурса номинации | Организаторы |
| Сентябрь 2015 | Масьянов Никита | гр. Веснушки. Сафронова Г.М. гр. Росинка-воспитатели  | конкурс поделок «Спасем мир от пожаров» среди дружин юных пожарных г. Красноярска | Красноярское региональное отделение ВДПО Отдел надзорной деятельности по г. Красноярску Иванов Н.Г. |
| сентябрь | 1 место: Алешина В, Якушева Л.2 место: Евтюгина Ольга 3 место: Николаева В,Бурлакова Е., Николаева В. | Тарасова И.В. | 1 Всероссийский конкурс для детей и подростков «Умные и талантливые» | Институт развития современного образования «Сократ» |
| 20 ноября 2015 | по плану работы МБДОУ | все группы | День правовой помощи детям | Министерство образования Красноярского края |
| январь | воспитанники старших и подготовительных групп | Тарасова И.В. | II Международный конкурс иллюстраций «Сказка народов России и мира глазами детей» | Министерство образования Красноярского края |
| февраль 2016г. | Якушева ЛарисаСтрижнева АннаДобрынин РоманТарасенко Даша | Тарасова И.В.Куркина Т.Н.Максимук Ж.В.Лобова Н.В.Бахмутова И.И. | Патриотическая акция «Письмо солдату» для военнослужащих по призыву  | Администрация Железнодорожного района |
| декабрь 2015г | Гр.Росинка, гр. Кедровые орешки,гр. Ромашка | Куркина Т. Н., Лысенко З. Н., Лобова Н. В., Лунева А. В., Бахмутова И. И. | городской конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию | Министерство образования Красноярского края |

В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей в 2015— 2016 учебном году основной темой стояло взаимодействие семьи и детского сада как двух основных социальных структур, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Данной теме были посвящены заседания педагогического совета: «Инновационные формы и методы работы с родителями», «Система оздоровительной деятельности в МБДОУ №12».

На сегодняшний момент Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. (ФГОС ДО ст. 1.7.6). Исходя из этого документа совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

* Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания
* здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям.
* Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего
* периода пребывания воспитанника в детском саду.
* Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их
* интересов и способностей.
* Взаимное доверие и взаимопомощь воспитателей и родителей.
* Укрепление авторитета воспитателя в семье, а родителей – в детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса | Участники |
| Международный конкурс рисунков«Мир вокруг нас» | Якушева Лариса, Николаева Виктория, Четвергова Анастасия |
| 1 Всероссийский конкурс для детей и подростков «Умные и талантливые» | 1 место: Алешина В, Якушева Л.2 место: Евтюгина Ольга 3 место: Николаева В, Бурлакова Е., Николаева В. |
| Международный конкурс рисунков в рамках Международного кинофестиваля «Дух огня», Югра | Шрайнер Алексей, Шотова Арина, Гусева Виктория, Макионок Максим |
| Районная выставка детского творчества «Подснежник-2016» | Якушева Лариса, Тарасенко Дарья, Пономарева Ульяна |
| Международная выставка «Сказки народов мира», Мурманск | Шрайнер Алексей, Шотова Арина, Гусева Виктория |
|  Победители городского конкурса детского художественного творчества «Подснежник-2016» | Тарасенко Дарья(номинация живопись) |
| Всероссийский игровой конкурс для дошкольников по естествознанию «Человек и природа» | Гр. Сказка (ответственная: Прозорова М.В.) |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Данные мониторинга достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) на конец учебного года показал, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития по всем образовательным областям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| н | **к** | н | **к** | н | **к** | н | **к** | н | **к** |
| Колокольчик (1-я младшая группа) | 37% | **55,5%** | 56% | **72%** | 18% | **38%** | 28% | **58,5%** | 47% | **78,7%** |
| Ручеек (2-я младшая) | 40,8% | **77,5%** | 44% | **80,4%** | 41% | **74,7%** | 32% | **70%** | 56% | **85%** |
| Ромашка (средняя группа) | 45,5% | **75%** | 42% | **77%** | 53,7% | **81,4%** | 39,4% | **76%** | 48% | **78,5%** |
| Березнячок (средняя группа) | 46,7% | **67,4%** | 35,6% | **60,3%** | 35,2% | **53,4%** | 19,2% | **61,2%** | 37,1% | **53,5%** |
| Самоцветы(средняя группа) | 66,4% | **75%** | 54,3% | **76,8%** | 49,4% | **57,3%** | 37,8% | **65,3%** | 39,8% | **58,5%** |
| Солнышко (старшая группа) | 35,7% | **68,5%** | 35% | **58,3%** | 47,5% | **66,4%** | 32% | **59,4%** | 43% | **63%** |
| Росинка(старшая группа) | 62% | **90%** | 55,8% | **82,2%** | 55,8% | **87,1%** | 58,8% | **82%** | 57,5% | **85,3%** |
| Василек(старшая группа) | 61,4% | **78,5%** | 45,7% | **63,7%** | 42% | **61,4%** | 42% | **65,2%** | 56,8% | **72%** |
| Сказка (подготовительная группа) | 52,5% | **97,3%** | 40,3% | **77,8%** | 55,3% | **90,1%** | 51,2% | **86,4%** | 56% | **90%** |
| Ивушка (подготовительная группа) | 96,4% | **99%** | 83,6% | **94,5%** | 80,4% | **93%** | 82,2% | **93%** | 83% | **96,6%** |

**Результативность коррекционного блока.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Березнячок** | **Ивушка** | **Василек** | **Росинка** | **Солнышко** | **Сказка** | **Всего** |
| Количество воспитанников | 16 | 16 | 15 | 15 | 16 | 15 | **93** |
| ОНР1 | 3 | - | 1 | - | - | - | **4** |
| ОНР1-2 | 2 | - | - | - | - | 1 | **3** |
| ОНР2 | 6 | 1 | 11 | 5 | 7 | 3 | **33** |
| ОНР2-3 | - | 1 | - | 2 | - | 1 | **4** |
| ОНР3 | 5 | 12 | 3 | 8 | 9 | 9 | **46** |
| ОНР4 | - | 2 | - | - | - | 1 | **3** |
| ФФН | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Логоневроз | 1 | 1 | - | - | - | - | **2** |
| Ринолалия | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Контроль ПМПк | 7 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | **26** |
| Лечение в ДПНС | 9 | 3 | 15 | 7 | 7 | 4 | **45** |
| Консультации невролога | 16 | 16 | 15 | 15 | 16 | 15 | **93** |
| Сняты с контроля ПМПк | - | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | **12** |
| Выведены в физиол. гр | 1 | - | - | - | - | - | **1** |
| Выведены в ДОУ для детей с нарушениями интеллекта | - | - | - | - | 1 | -- | **1** |
| Выведены в школуИз них: | - | 16 | - | 1 | 6 | 15 | **38** |
| Речевой класс | - | 1 | - |  |  |  | **1** |
| Обучение по АОП | - | 2 | - |  | 2 | 4 | **8** |

В апреле 2016 года также был проведен мониторинг готовности к школе среди воспитанников подготовительных к групп: 27 детей физиологической группы и 34 воспитанника логопедических групп. Результаты диагностики показали, что:

- в физиологических группах: большинство детей выполнили задание на

высоком уровне, нет низких показателей, дети могут анализировать учебное задание

самостоятельно; низкий процент имеют средние показатели по большинству методик, могут

решать посильные учебные задачи;

- в логопедических группах: большинство детей также показали высокие результаты с низким уровнем детей нет.

Таким образом, качество готовности к школе воспитанников составляет 100%.

Психолог отмечает следующее, что большинство детей (высокий процент) не

испытывают затруднений в общении, дошкольники нацелены на школьные отметки,

имеют побуждающий характер к обучению и интеллектуальную готовность, умеют

слушать и точно выполнять простейшие указания взрослого, копируют образец, а также

умеют действовать самостоятельно.

**Обеспечение безопасности и материально-техническая база**

Окружающий социум создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства, улучшения качества образования в ДОУ и, обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. В детском саду систематически отслеживается состояние мебели в группах, соответствие её ростовым показателям. Так, в 2015- 2016 учебном году приобретены и установлены 3 внутренние камеры наблюдения, линолеум в групповые комнаты (Ивушка, Кедровые орешки), замена столов и стульев в большинстве групп.

***Организация питания***

В ДОУ организовано 5 разовое питание на основе примерного 20 дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Продукты для приготовления блюд завозятся согласно договору, имеются все необходимые документы. Для хранения продуктов в МБДОУ оборудованы комната для хранения овощей (отремонтирована летом 2015 года), предусмотрены холодильники в соответствии с требованиями САНПИН.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

***Забота о здоровье воспитанников***

* Созданы условия для двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка;
* Разработан двигательный режим для каждой группы с учетом её специфики и возраста;
* Обеспечено рациональное питание;
* Совместно с медицинским персоналом организована профилактическая и
* оздоровительная работа;
* Осуществляется медико-педагогический контроль физкультурных занятий;
* Организована система закаливания в разных возрастных группах, с целью тренировки защитных сил организма и повышения его устойчивости к неблагоприятным природным и социальным факторам.
* Проводятся постоянные медицинские осмотры узкими специалистами по возрастам.
* За отчетный период в большинстве групп установлены лампы (кварцевые) нового поколения, в медицинский блок куплены термометры.

С целью улучшения двигательной активности проводятся следующие мероприятия:

* Утренняя гимнастика;
* Занятия физической культурой в зале;
* Занятия физической культурой на воздухе;
* Гимнастика после дневного сна;
* Подвижные игры на прогулке;
* Физкультурные досуги,
* Физкультурные праздники;

В детском саду используются следующие формы закаливания:

* Воздушные ванны;
* Ходьба босиком;
* Облегченная одежда детей (в соответствии с сезоном);
* Мытьё рук, лица прохладной водой.

 ***Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ*.**

Для этого у нас имеются:

• Кабинет заведующего;

• Методический кабинет;

• Кабинеты психолога и логопедов;

• Медицинский кабинет;

• Изолятор- 2 шт;

• Физкультурный зал;

• Участки для прогулок детей;

• Музыкальный зал;

• Цветник, огород;

• Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

• Помещения, обеспечивающие быт.

***Организация развивающей предметно-пространственной среды***

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Благоприятные материально-технические условия способствуют решению разнообразных задач физического, познавательного, художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечению эмоционально-личностного благополучия, осуществлению коррекционной работы.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности.

Во многих групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда обустраивается с учетом требований ФГОС ДО:

- среда содержательно-насыщена

-трансформируема

-полифункциональна

-вариативна

- доступная и безопасная.

РППС обладает релаксирующим воздействием на личность ребенка. Воспитанники имеют

возможность самостоятельно участвовать в преобразовании среды: имеются в достаточном количестве легко трансформируемые мягкие модули, ширмы-передвижки, переносное игровое оборудование и др.

В течение апреля 2016 был проведен мониторинг РППС в группах. Первым этапом проведено «самообследование» среды в группах, результаты представлены в методический кабинет. Вторым этапом, проведено «взаимопосещение» коллегами.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что среда в большинстве групп соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным требованиям. Отмечается достаточное наполнение спортивных, художественно- эстетических центров, а также, наличие книжных центров и их содержательное наполнение. Как особенность РППС в группах, было отмечено: в группе «Ромашка» имеется «Зеленая лаборатория». В группе «Березнячок» удобно проведено зонирование, а также организован «Туристско-краеведческий центр», который отражает национально-культурные, климатические условия Красноярского края; в группе «Василек» Центр «Мы патриоты», в котором собраны материалы о России, Красноярском крае, городе Красноярске. В группе «Самоцветы» хорошо представлен Центр сюжетной игры, в группе «Сказка» тот же центр представлен наиболее приближенным к требованиям ФГОС ДО.

Общие замечания по РППС в группах: развивающие центры требуют пополнения и доработки; оснащение центров должны меняться, оснащаться в связи с изучаемой темой;

К некоторым группам высказаны пожелания по оформлению центров «Уединения», Центров по театрализации. К большинству групп пожелания по оснащению игровых центров игровым материалом. Не соответствует ФГОС ДО среды в группе «Клубничка».

С целью оснащения среды в целом, в ДОУ, в текущем учебном году были приобретены: в кабинет психолога дидактический стол и развивающие дидактические игры (геометрические бусы, лабиринт, гвозди- перевертыши и др.); песочные столы ( 2 штуки) – кабинет психолога, логопеда; мебель для природного уголка – группа «Ивушка», в музыкальный зал: радио –микрофоны, музыкальные инструменты: этнический металлофон, ксилофон, деревянные ложки, маракасы, металлофон, детская перкуссионная установка; в физкультурный зал: шкаф для размещения оборудования, и инвентарь для проведения физических занятий; интерактивная доска –в группу «Солнышко», 2 новых компьютера в кабинеты заместителей заведующего.

Большое внимание в ДОУ уделяется благоустройству территории.

Территория детского сада благоустроена и озеленена, имеются игровые площадки с разнообразными малыми архитектурными формами. К началу учебного года были установлены малые архитектурные формы на участки групп: «Веснушки», «Ручеек», «Самоцветы» на сертификат в размере 100тыс. рублей, который был предоставлен учреждению по итогам конкурса «Самая благоустроенная территория социальной сферы». В декабре 2015 года учреждение заняло первое место по оформлению территории в номинации «Лучшая ледовая скульптура -2015г.», и был вручен памятный подарок в виде чайного сервиза.

**Работа с родителями**

В текущем учебном году было проведены различные мероприятия в группах:

* «мастер-класс «Русский сувенир-матрешка»;
* традиционная театральная пятница;
* театрализованное представление: «Почему помидор стал красным»;
* вечера развлечений «Посиделки с бабулей», «Путешествие к истокам добра» (в рамках группового проекта).

*Традиции наших групп:*

В данный раздел включен опыт возрастных групп нашего ДОУ, которым можно поделиться с коллегами:

* Вовлечение родителей в НОД (праздник «Осенины» группа «Росинка», мастер-класс для родителей по теме «Русский сувенир – матрешка», «День домашней игрушки» в группе «Солнышко»,
* Совместные экскурсии по теме «Мой край родной» в группе «Ромашка».
* Клуб выходного дня в группе «Кедровые орешки»
* Совместные выходы в театр в группе «Самоцветы».

**Сайт**

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ДОУ, развития единого образовательного информационного пространства ДОУ, представления образовательной деятельности в Интернете функционирует официальный сайт ДОУ — http://www.mdou12.ucoz.ru.

На сегодняшний день оформление групповых сайтов имеют следующую ситуацию: групповые странички сайта ведутся без замечаний в группах: Василек, Березнячок, Росинка, Солнышко, Сказка, Кедровые орешки. Здесь всегда имеются свежие новости, вовремя выкладывается планирование деятельности группы. С незначительными недочетами «пришли к концу учебного года сайты групп: Клубничка, Ивушка. В группах информация значительно устарела: Ромашка, Веснушки, Колокольчик (вообще отсутствую новости), Ручеек (планирование до декабря 2015г.), Самоцветы отсутствует страничка новости.

**Задачи на следующий учебный год:**

 1.Реализация ФГОС ДО:

* составление календарно-тематического планирования на учебный год (октябрь- апрель 2016);
* разработка 40% вариативной части образовательной программы;
* разработка рабочих программ в группах;

2. Введение профессионального стандарта педагога:

* составление плана введение профессионального стандарта педагога;
* изменение нормативно-правовой базы;
* проведение самообследования;
* выделение дефицитов;
* планирование методической работы по устранению дефицитов.